Кружок

(экологическое воспитание)

«Край любимый, край родной»

старшая группа № 4

2018-2019 учебный год

Руководитель:
Богатырёва Людмила Александровна, воспитатель
Количество детей: 10 человек
Режим работы кружка: Четверг 15.20-15.45
Программа: Евдокимова Е.С. «Воспитание маленького волжанина»

Цель: Формировать у дошкольника элементы экологического сознания, способность понимать ценность природных объектов, любить природу родного края.

Задачи

1. Формировать представление детей об изменениях в живой природе в разное время года.
2. Развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки, устанавливать причинно-следственные связи в природе. Развивать наблюдательность, художественно-творческую деятельность.
3. Воспитывать познавательный интерес к растениям родного края, к живой природе родного края.

Перспективное планирование в старшей группе

1квартал

Задачи: Обобщение представлений о лете, его признаках (погода, жизнедеятельность растений). Углубленное представление о многих растениях родного края: деревья, кустарники, травы, цветы. Расширенное представление о состоянии растений –видоизменение стебля, многообразие цвета листьев, разнообразие плодов и семян. Закрепить знания детей об условия, необходимых для роста растений, об уходе за ними. Формирование представлений о втором периоде осени –золотая осень. Закрепить представление о приспособлениях растений к осенним изменениям. Воспитывать вдумчивое осознание отношений к растениям.

1 занятие: Провести беседу на тему: «Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек?». Просмотр иллюстраций с картинками о природе летом. Прочитать рассказ В. Берестова «Веселое лето».
Цель: прививать любовь детей к растениям и бережное отношение к ним.
2 занятие: по продолжению первого занятия продолжать беседу о растениях, любовь к ним. Детям дается задание нарисовать луг ,на который детям будет приятно приходить .Сочинить рассказы по их рисункам.
Цель: продолжать развивать бережное отношение к растениям ,развивать словарь детей ,умение сочинять рассказы по картинкам ,развивать фантазию у детей.
3 занятие: Найди листья клена и березы. Раскрасить листья в осенние краски. В конце прочитать стих:» Падают, падают листья».
Цель: умение определять по листку его дерево, умение отличать листья по форме, цвету.
4 занятие: Рассмотреть строение цветка. Загадывать загадки .Выполнить задание, данное на листке с изображением стадия развития растений.
Цель: учить детей определять и указывать последовательность стадий роста растений.
5занятие: Дорисовать недостающие части растений на каждом рисунке. Повторить строение цветка. Подвести итог занятия.
6 занятие: Найти ошибки в рассказе. Детям предлагается посмотреть на картинки и послушать рассказ, который придумал Мишка. После прочитанного рассказа задаются вопросы на тему рассказа. Находятся ошибки и исправляются детьми. Подвести итог.
7 занятие: Продолжить занятие 6 и помочь Мишке составить рассказ.

Рассмотреть наглядный материал о строении листка дерева .Раскрасить картинки ,дорисовать чего не хватает .
Цель: Уметь составлять о комнатных растениях рассказ, умение дорисовывать недостающие части цветка. Закрепить знания о строении цветка.

2 квартал.

Задачи: обобщение представлений о типичных зимних явлений в неживой природе. Расширение представлений о жизни растений в суровое время года. Закрепить представления о потребности растений влаги. Развивать умение выделять первые признаки весны, как они реагируют на природу. Заканчивается глубокий покой. У деревьев и кустарников. Продолжать закреплять знания у детей о строении цветка, дерева, кустарника. Из каких частей они состоят**.**

1 занятие: Назвать листья растений, которые изображены на картине. Беседа на тему «Наступила зима».
Цель: повторить как выглядят листья осенью и почему. Что происходит с листьями зимой и почему..
2 занятие: продуктивная деятельность(лепка) .Тема лепки:»Зимнее дерево».
Цель: закрепить строение дерева, как дерево выглядит зимой. Развивать моторику рук ,умение владеть искусством лепки.
3занятие: Что общего у разных растений?.Вспомнить строение растений. Загадывание загадок в которых описываются признаки того ,или иного растения. Детям дается задание: соединить линиями одинаковые части разных растений. Подводится итог и анализ работы детей.
Цель: умение определять и называть одинаковые части разных растений.
4 занятие: продуктивная деятельность(плетение)на выбор детей.
Цель: Развивать мелкую моторику рук ,закрепление строения растения.
5занятие: Узнать растение по фрагментам. Просмотр экологического паспорта растений. Дается задание, нарисовать свое любимое растение.
Цель: Закреплять умение детей определять по фрагментам растения.. Развивать мышление, память.
6 занятие: продуктивная деятельность(рисование). Тема: Пейзаж с окна».
Цель: закреплять представления детей о растениях в зимнее время года. Развивать моторику рук, умение изображать природу зимой на листе бумаги.

3 квартал.

Задачи: Обобщение представлений о типичных весенних явлениях живой и неживой природе. Расширение и уточнение представлений о признаках роста и развития жизненного цикла растений. Формировать у детей представление о весне ,как время пробуждения, о лесопарке как сообществе, в котором живут вместе растения. Прививать любовь к природе. Природа-второй дом!

1занятие: Провести беседу на тему: «Пришла весна». Беседа, что происходит ранней весной
Цель: закрепить знания детей о ранней весне, что в марте месяце сокодвижение у растений, набухают почки…
2занятие:Беседа о перелетных птицах ,их польза растениям. Рассматривание иллюстраций птиц, приносящих пользу деревьям.
Цель: Закреплять знания детей о пользе птиц растениям.
3занятие: Провести беседу о первых растения леса, луга, степи. Выполнить задание: «Найди первоцветы».
Цель: закрепить знания детей о лесных, степных и луговых растениях нашего края, которые распускаются весной.
4занятие: Провести более углубленную беседу о степи. Рассмотрение иллюстрации степи в весеннее время года. Зарисовать первоцветы степи..
Цель: Закрепить знания детей о степи, умение изобразить степь с помощью красок.
5занятие:Набдлюдение за первоцветами, которые находятся на территории детского сада. Загадывать загадки о первоцветах.
Цель: знать и называть первоцветы.
6занятие: Беседа с просмотром иллюстраций о лесе весной. Что происходит **в лесу с приходом весны.. Просмотр фильма о побуждении леса.**
Цель: закрепить знания о жизни леса. Какие растения растут в лесу. Прививать любовь к природе.
7занятие: Беседа с просмотром иллюстраций весеннего луга…Углубленно дать знания о растениях луга. Зарисовка растений луга.
Цель: Формировать представления детей о жизни луговых растений. Умение изображать растения с помощью красок на бумаги. Прививать любовь и бережное отношения к растениям.